Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
INSTRUMENTO DE EVALUACION

REGIONAL: Guajira
CENTRO: Agro empresarial y Acuícola

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Nombre del programa y Código:	13530523: Contextualización del Turismo Comunitario..
Norma de competencia y Código:	2602011001: Administrar los recursos del área de acuerdo con políticas de la organización.
Nombre del resultado	Reconocer los Componentes del Turismo Comunitario de Acuerdo con sus Características, Impactos, Dinámica sociocultural, económica y ambiental.

Nombre del Aprendiz:	
Nombre del Instructor:	Ledis E. Escobar Girón
Duración	2 horas

Hacer lectura del relato anexo “Amanecer”, Experiencia de vida de Cristina Suaña, Emprendedora

TITULO DEL CASO: Emprendimiento KHANTANTI
COMUNIDAD UROS
Lago Titicaca PERÚ

SINOPSIS:

Cristina Suaña “la emprendedora” nos habla acerca de su experiencia como emprendedora, desde el momento en que decidió iniciar su idea de negocio, las personas o amigos quienes dieron su punto de vista, el apoyo para buscar los recursos y medios para la capacitación que contribuyeran al desarrollo del proyecto. Por medio de este relato, Cristina demuestra cómo se puede tener éxito; hacer realidad los sueños, ser optimista, visionaria, trabajar en comunidad y lo más importante ser constante para sacar un proyecto adelante…

CONCEPTOS A TRABAJAR:

OBJETIVOS DEL CASO:

El objetivo del caso consiste en:

- Identificar las características del turismo comunitario a través de la experiencia relatada por Cristina Suaña, emprendedora de la comunidad Uros Lago Titicaca Perú.

TAREAS:

A realizar en el aula de clase de forma individual

- Lectura del caso.
- Análisis de la problemática – situación del caso. Extracción de las ideas más importantes.
- Utilizando técnicas didácticas como: mapa mental, mapa de sol, mapa de telaraña, mapa de nube entre otros. (Consultar la técnica con su instructor)

PREGUNTAS DE DISCUSION A UTILIZAR EN EL SALON DE CLASE:

- ¿Qué hechos dieron origen al emprendimiento Q"HANTANTI en la comunidad de Uros y Cómo fue el proceso de consolidación?
- ¿Según su conocimiento qué características evidencia en el desarrollo del turismo comunitario en Uros?
- ¿Qué características personales encuentra en la líder del emprendimiento Cristina Suaña?
- ¿Cuál es el perfil del turista que visita la comunidad de Uros?
- ¿Cuáles aportes recibió el emprendimiento por parte de visitantes? Y ¿cuáles por parte del gobierno?
- ¿Qué impactos evidencia a nivel económico, sociocultural y ambiental?
- ¿Detecta algunos beneficios que se hayan logrado a partir de la formalización del emprendimiento en Uros?

- ¿Qué expectativa le genera este modelo de emprendimiento de la comunidad de Uros, a nivel de formación y como estrategia de organización comunitaria

PUNTOS ADICIONALES A RELATAR SOBRE EL CASO: PLAN SUGERIDO DE TIEMPO:

- 15 minutos lectura del caso por parte del aprendiz.
- 20 minutos observar el video del caso por parte del aprendiz.
- 5 minutos para explicarlo, hacer comentarios y despejar dudas.
- 30 minutos de forma grupal para contestar las preguntas
- 40 minutos para análisis, discusión y consenso.

SUGERENCIAS DE ENSEÑANZA:

- Plantear el caso de forma analítica.
- Plantear preguntas.
- Generar debate, análisis, comparación y aprendizaje significativo